

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2022 – 2023**  
**Giáo dục Mầm non**

Căn cứ Công văn số 4216/BGDĐT-GDMN ngày 30 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với GDMN, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ kế hoạch số 3265/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Sở GDĐT về Kế hoạch năm học 2022-2023 Giáo dục Mầm non.

Căn cứ vào tình hình thực tế, các yêu cầu của giáo dục và đào tạo quận, tiếp tục thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”. Bậc học mầm non xây dựng Kế hoạch năm học 2022-2023 như sau:

**I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

Tiếp tục thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước; triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Sở GDĐT và UBND quận liên quan GDMN .

Tiếp tục tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và công tác chuyển đổi số trong quản lý GDMN. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN.

Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, đặc biệt là dịch COVID-19, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một; hướng đến triển khai thực hiện thí điểm phổ cập GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi.

Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, khắc phục tình trạng thiếu giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN, tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”;

đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Triển khai các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển GDMN.

Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non đặc biệt là các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, hỗ trợ nâng cao chất lượng các nhóm, lớp độc lập tư thực;

Tiếp tục thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi tại các trường mầm non.

## **II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Nhóm giải pháp về công tác quản lý**

#### ***1.1. Triển khai văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục mầm non***

+ Nghị định thay thế nghị định số 46/2017/NĐ-CP và nghị định số 135/2018/NĐ-CP;

+ Triển khai thực hiện các chính sách của Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển GDMN. Tiếp tục triển khai thực hiện công văn số 806/GDDĐT-MN ngày 18/5/2021 về tổ chức giữ trẻ ngày thứ bảy tại các trường mầm non công lập; Tham mưu UBND quận ban hành danh mục dịch vụ, định mức kinh tế- kỹ thuật, dịch vụ, quy định khung giá và mức giá dịch vụ, trong cơ sở GDMN công lập được thực hiện và không sử dụng ngân sách nhà nước, bao gồm: dịch vụ bán trú và đưa đón trẻ.

+ Triển khai thực hiện nghiêm túc các quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về GDMN<sup>1</sup>;

+ Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo (3-4 tuổi);

+ Triển khai, tuyên truyền thực hiện Nghị quyết 103/NQ-CP ngày 11 tháng 8 năm 2022 của Chính phủ về chính sách hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở GDMN, giáo dục tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19 và Quyết định số 11/2022/QĐ-TTg ngày 27 tháng 4 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về tín dụng đối với cơ sở GDMN, tiểu học ngoài công lập gặp khó khăn do đại dịch COVID-19.

#### ***1.2. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục mầm non***

---

<sup>1</sup>Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019; Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Nghị định 71/2020/NĐ-CP, ngày 30/6/2020 quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn đào tạo giáo viên non, tiểu học, trung học cơ sở; Thông tư 30/2021/TT-BGDĐT, ngày 05/11/2021 quy định quy trình biên soạn, thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong các cơ sở GDMN; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở GDMN; Thông tư 47/2020/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2020 quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN; Thông tư 49/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 ban hành Quy chế hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập dân lập, tư thực; Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo; Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2020 sửa đổi bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN; Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Văn bản hợp nhất số 05/VBHN-BGDĐT ngày 6/7/2022 Nghị định Quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục (Hợp nhất Nghị định số 04/2021/NĐ-CP ngày 22 tháng 01 năm 2021 của Chính phủ quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục, có hiệu lực kể từ ngày 10 tháng 3 năm 2021, được sửa đổi, bổ sung bởi và Nghị định số 127/2021/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 04/2021/NĐ-CP ngày 22 tháng 01 năm 2021 của Chính phủ quy định về xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực giáo dục, có hiệu lực kể từ ngày 01 tháng 01 năm 2022); Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với giáo dục mầm non ...”.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền. Phối hợp với Ủy ban nhân dân 10 phường tăng cường công tác quản lý, kiểm tra giám sát các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non, đặc biệt là kiểm tra điều kiện và hậu kiểm điều kiện thành lập, hoạt động các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực; bổ nhiệm công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng của các cơ sở GDMN; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm các quy định của ngành; phối hợp tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Thành lập các tổ cụm sinh hoạt chuyên môn, huy động ban giám hiệu các trường công lập tiếp tục hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất. Bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non; các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

## **2. Nhóm giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; sức khỏe và an cho trẻ**

### ***2.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm***

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; đảm bảo quyền trẻ em; ngăn ngừa hành vi vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục phân đầu tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường, lớp.

Kiểm tra việc triển khai thực hiện các phần mềm quản lý công tác bán trú, thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, tăng cường giám sát và quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ.

Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, quy trình bếp một chiều, thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

Xây dựng, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; đa dạng hình thức tuyên truyền.

## ***2.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ***

Các cơ sở giáo dục mầm non phối hợp chặt chẽ UBND phường chủ động xây dựng kế hoạch, kịch bản, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch thường xuyên theo dõi, cập nhật tình hình các dịch bệnh: COVID-19, bệnh đậu mùa khi, sốt xuất huyết...; xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị... giám sát sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định...

Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%. Khuyến khích các cơ sở GDMN tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.

Tiếp tục triển khai các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo

Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tuyên truyền kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ trong cộng đồng.

## **3. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

### ***3.1 Thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non sau sửa đổi, bổ sung và triển khai củng cố các chuyên đề***

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động triển khai chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện” gắn với thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”. Tham gia tập huấn, bồi dưỡng lại Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN.

Tham gia Hội thảo vận dụng chuyên đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ tại các trường mầm non; thu thập dữ liệu quản lý cấp học mầm non; nâng cao năng lực giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ chuẩn bị vào lớp Một.

Tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn lại, bồi dưỡng thường xuyên theo chỉ đạo chuyên môn của Sở GDĐT.

Tổ chức các chuyên đề:

Tham gia lớp tập huấn, bồi dưỡng lại “Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT”; “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình”; “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyên đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”.

Tổ chức chuyên đề cấp quận:

- 1./ Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ;
- 2./ Tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc;

Củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”; “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”.

Tổ chức hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp quận năm học 2022-2023.

Tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố, chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” tại cụm chuyên môn; Ngày hội Năng lượng mới cả ngày vui.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN triển khai, hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi; hướng dẫn lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học đến đội ngũ của cơ sở. Thực hiện tốt, có giải pháp bảo đảm các điều kiện về cơ cấu tổ chức bộ máy và hoạt động của cơ sở, nhất là công tác nhân sự; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

Trao quyền chủ động cho các cơ sở GDMN, giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non. Các cơ sở GDMN chủ động trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến; phát triển chương trình nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp lấy trẻ làm trung tâm phù hợp văn hóa, điều kiện của địa phương, nhà trường khả năng nhu cầu của trẻ nhằm giới nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tiếp tục phát huy vai trò của Ban chất lượng quận trong việc bồi dưỡng chuyên môn cho các trường mầm non..

Tiếp tục thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục; vận dụng phương pháp tiên tiến tổ chức hoạt động cho trẻ. Xây dựng và khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dung chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

Cơ sở GDMN căn cứ hướng dẫn tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo, xác định nếu đủ điều kiện quy định, đơn vị lập kế hoạch trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh. Cơ sở GDMN lựa chọn tài liệu đã được Bộ GDĐT, cho phép ban hành để sử dụng. Triển khai tổ chức thực hiện đảm bảo thiết thực, chất lượng, hiệu quả, hỗ trợ trẻ phát triển toàn diện.

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018. Tăng cường hỗ trợ chuyên môn, hướng dẫn các cơ sở GDMN trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, tiếp tục tăng tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

### ***3.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non***

Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Tiếp tục bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

### ***3.3 Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên***

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị 05-CT/TW và chỉ thị số 27-CT/TTg) thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN.

Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025) đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT về Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021). Nghị định số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021).

Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

Phối hợp với các trường sư phạm, đơn vị có chức năng tổ chức bồi dưỡng chuyên môn; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non ở các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập; tổ chức các lớp tập huấn việc vận dụng các phương pháp Stem, Steam, Montessori...vào thực hiện Chương trình GDMN.

#### **4. Nhóm giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi.**

##### ***4.1 Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn***

Tham mưu UBND quận các phương án sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với các quy định của pháp luật và quy mô phát triển; không sáp nhập các trường mầm non vào các trường phổ thông; không sáp nhập trường, điểm trường khi không đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, an toàn, vượt quá quy định của các văn bản hiện hành; việc sáp nhập đảm bảo quyền lợi đến trường của trẻ; đảm bảo mỗi xã, phường có ít nhất một trường mầm non công lập.

Tiếp tục lồng ghép các nguồn vốn từ các chương trình, dự án và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình Giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020. Rà soát đồ chơi, học liệu tại các cơ sở giáo dục mầm non để đầu tư bổ sung. Ngoài ra các cơ sở giáo dục mầm non cần tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách tham khảo, tài liệu, học liệu của trẻ phù hợp với thực hiện nội dung chương trình giáo dục mầm non.

Tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị 09/CT-TTg ngày 22 tháng 5 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở các khu công nghiệp, khu chế xuất; hỗ trợ trang bị cơ sở vật chất đối với cơ sở giáo dục mầm non độc lập ở địa bàn có khu công nghiệp thuộc loại hình dân lập, tự thực theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non. Các quận, huyện có khu công nghiệp, khu chế xuất phát triển cần làm tốt công tác dự báo quy mô phát triển giáo dục, quy hoạch đất dành cho giáo dục.

##### ***4.2 Cũng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi***

Đảm bảo thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Duyệt kế hoạch tuyển sinh của các cơ sở giáo dục mầm non.

Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi; đảm bảo bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định.

Thực hiện cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác. Cấp tài khoản và giao trách nhiệm cho cán bộ, chuyên viên Tổ mầm non để phối hợp rà soát, chuẩn hóa dữ liệu.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách trợ cấp đối với trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP về quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non, Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021.

Rà soát các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện PCGDMN cho trẻ em mẫu giáo.

## **5. Nhóm giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án**

### **5.1 Triển khai thực hiện “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”**

Tiếp tục thực hiện “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Trường Mầm non Hương Sen. Kiểm tra cơ sở vật chất và chất lượng chương trình chất lượng cao theo Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Hướng dẫn Trường Mầm non Hương Sen tiến hành rà soát, tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chí trường mầm non tiên tiến, hội nhập quốc tế gửi báo cáo và đề nghị thẩm định cho Phòng GDĐT.

Tham mưu UBND quận tổ chức thẩm định và gửi báo cáo về Sở GDĐT.

### **5.2 Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai**

Tiếp tục triển khai các chính sách của Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn quận từ năm 2014 đến 2020” theo Quyết định số 4518/2014/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020; Đề án số 538/UBND ngày 11 tháng 4 năm 2014 của Ủy ban nhân dân quận về thực hiện thí điểm tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ từ 6-12 tháng tuổi trong trường mầm non (công lập – tư thực) trên địa bàn quận Bình Tân;

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn Thành phố từ năm 2016 đến 2020” tại các trường mầm non ở khu vực có khu công nghiệp, khu chế xuất theo Quyết định số 4243/QĐ-UBND ngày 17 tháng 8 năm 2016. Tham dự tổng kết 5 năm thực hiện do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 652/KH-UBND ngày 17 tháng 12 năm 2019 về triển khai thực hiện Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn quận Bình Tân.

Tham dự Hội nghị tổng kết thực hiện Kế hoạch “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn Thành phố từ năm 2016 đến 2020” (giai đoạn 2016-2021).

Thực hiện Dự án “Học tập và kỹ năng cho trẻ em” Năm 2022 (Dự án Unicef).

## **6. Nhóm giải pháp đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin**

### **6.1 Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non**

Quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.

Tăng cường công tác truyền thông, phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; truyền thông về kết quả thực



hiện các nhiệm vụ chuyên môn, chuyên đề, hội thảo... nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN tiếp tục tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh; xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại trường, nhóm, lớp, đảm bảo nội dung, hình thức mang lại hiệu quả, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non.

## **6.2 Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành**

Thường xuyên rà soát, theo dõi kế hoạch thực hiện công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; hoàn thành cập nhật mã định danh cho trẻ mầm non, công tác điều hành quản lý dinh dưỡng, sức khỏe trẻ.

Thường xuyên rà soát, cập nhật đầy đủ số liệu, thông tin lên phần mềm CSDL ngành, chuẩn hóa dữ liệu ở các cấp quản lý để khai thác, sử dụng, hoàn thành cập nhật mã định danh đối với trẻ; tham gia tập huấn cho cán bộ phụ trách phần mềm CSDL ngành và các đơn vị; cập nhật tài khoản truy cập, phối hợp rà soát dữ liệu và chuẩn hóa dữ liệu theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2019.

Triển khai ứng dụng, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý đồ dùng, đồ chơi của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

Từng bước xây dựng số hóa các nội dung giáo dục để triển khai các phương tiện trực tuyến. Quan tâm đầu tư hệ thống họp, hội thảo, để nâng cao hiệu quả quản lý và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ./.

### **Nơi nhận:**

- Phòng MN Sở GD&ĐT;
  - Trưởng phòng GD&ĐT (để báo cáo);
  - Các cơ sở giáo dục mầm non;
  - Lưu VT, MN.
- 1865 /GDĐT-DT

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG  
(Đã ký)**

**Cao Thanh Tuyên**

- 
1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
    - Nhà trẻ: 33% (tăng 1% so với năm rồi)
    - Mẫu giáo: 92%
    - Riêng trẻ 5 tuổi: 99,5% (tăng 0.5% so với năm rồi)
  2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.
  3. 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.
  4. 100% các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.
  5. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
  6. Phần đầu xây dựng thêm 02 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia (Hoa Phượng Vỹ, Ánh Hồng) và duy trì thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Trường Mầm non Hương Sen.
  7. Tỷ lệ giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 72%
  8. 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.
  9. 100% các trường mầm non sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.
  10. 100% cơ sở giáo dục mầm non cập nhật đầy đủ mã định danh cho trẻ.

**LỊCH CÔNG TÁC**  
**GIÁO DỤC MẦM NON NĂM HỌC 2022 - 2023**

<b>Tháng</b>	<b>Nội dung chính</b>
8/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo (trực tiếp hoặc trực tuyến) tổ chức.</li> <li>- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, chính trị Hè 2022.</li> <li>- Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023.</li> <li>- Tham dự bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”.</li> <li>- Hướng dẫn hoạt động đầu năm học 2022-2023.</li> </ul>
9/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch năm học 2022-2023.</li> <li>- Xây dựng Kế hoạch kiểm tra năm học 2022-2023.</li> <li>- Nắm tình hình hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở giáo dục mầm non.</li> <li>- Duyệt kế hoạch năm học các trường mầm non.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, triển khai chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại các cơ sở giáo dục mầm non.</li> <li>- Theo dõi công tác xây dựng và chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia (tiến hành trong cả năm học).</li> <li>- Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục giới tính Era cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi theo hướng dẫn của Sở GDĐT.</li> <li>- Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025”.</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”</li> <li>- Tham dự bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non”.</li> <li>- Rà soát, cập nhật số liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.</li> <li>- Xây dựng Kế hoạch Tổ chức hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp quận năm học 2022-2023</li> </ul>
10/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo phụ trách mầm non.</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non”.</li> <li>- Họp giao ban hiệu trưởng, chủ các nhóm lớp.</li> </ul>

Tháng	Nội dung chính
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học).</li> <li>- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành trong cả năm học).</li> <li>- Triển khai thực hiện chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non (cả năm học)</li> <li>- Tham dự Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”.</li> <li>- Tham dự bồi dưỡng chuyên môn “Hướng dẫn tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc”.</li> <li>- Kiểm tra Công tác phòng, chống bạo lực học đường và an toàn trường học tại trường MN 19/5, MN Phượng Hoàng.</li> <li>- Tham dự bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Nâng cao năng lực CBQL và GVMN trong công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch COVID-19”.</li> <li>- Tham dự họp rút kinh nghiệm thực hiện các biểu thống kê phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổido Sở GDĐT tổ chức.</li> </ul>
11/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, thực hiện Chuyên đề quận: “Hướng dẫn tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc”.</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Nâng cao năng lực CBQL và GVMN trong công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch COVID-19”.</li> <li>- Tham dự bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Nâng cao năng lực CBQL và GVMN về ứng dụng công nghệ số trong quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở cơ sở GDMN” do Sở GDĐT tổ chức.</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non tại Trường MN Trúc Đào, MN Bé Xinh.</li> <li>- Tham dự bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN theo Thông tư số 45/TT-BGDĐT và an toàn phòng, chống dịch COVID-19, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN” do Sở GDĐT tổ chức.</li> <li>- Tham dự bồi dưỡng chuyên môn “Hướng dẫn tổ chức các thao tác vệ sinh cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo” do Sở GDĐT tổ chức.</li> <li>- Tham dự Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” tại cụm chuyên môn.</li> <li>- Giám sát công tác quản lý, tổ chức các hoạt động ngoại khóa.</li> <li>- Kiểm tra công tác triển khai thực hiện Nghị quyết, kế hoạch, đề án phát triển giáo dục mầm non.</li> <li>- Tổ chức hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp quận năm học 2022-2023 (Từ</li> </ul>

Tháng	Nội dung chính
	tháng 11/2022 đến tháng 3/2023)
12/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Nâng cao năng lực CBQL và GVMN về ứng dụng công nghệ số trong quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở cơ sở GDMN”.</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN theo Thông tư số 45/TT-BGDĐT và an toàn phòng, chống dịch COVID-19, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN”.</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn “Hướng dẫn tổ chức các thao tác vệ sinh cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo”.</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021-2025” tại Trường MN Hương Sen</li> <li>- Báo cáo số liệu học kỳ I về Sở GDĐT.</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Thành phố.</li> <li>- Tham dự bồi dưỡng chuyên môn “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình”.</li> <li>- Tham dự bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Bồi dưỡng kỹ năng thiết kế các hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non”.</li> <li>- Tham dự bồi dưỡng chuyên môn Tập huấn bảng đánh giá trẻ toàn cầu GGA.</li> <li>- Tổ chức chuyên đề quận: Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ</li> </ul>
01, 02/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự Hội nghị Sơ kết học kỳ I do Sở GDĐT tổ chức</li> <li>- Dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo phụ trách mầm non.</li> <li>- Họp giao ban hiệu trưởng, chủ các nhóm lớp.</li> <li>- Kiểm tra công tác kiểm tra nội bộ; trong đó có xem xét nội dung thực hiện Công tác tiếp công dân, xử lý đơn thư, giải quyết khiếu nại tố cáo tại Trường MN Hoa Phượng</li> <li>- Họp ban chất lượng giáo dục mầm non.</li> <li>- Tham gia tập huấn: “Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT”.</li> <li>- Giám sát công tác quản lý, tổ chức các hoạt động ngoại khóa.</li> <li>- Báo cáo thực hiện theo Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020) về Sở GDĐT.</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng</li> </ul>

Tháng	Nội dung chính
	<p>tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Bồi dưỡng kỹ năng thiết kế các hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non”.</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn Tập huấn bảng đánh giá trẻ toàn cầu GGA.</li> </ul>
3/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố, chủ đề “Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.</li> <li>- Tổ chức tập huấn “Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT”.</li> <li>- Tham dự bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Bồi dưỡng năng lực cho GVMN về phát triển xúc cảm cho trẻ trong các cơ sở GDMN” do Sở GDĐT tổ chức.</li> <li>- Kiểm tra công tác kiểm tra nội bộ; trong đó có xem xét nội dung thực hiện Công tác phòng, chống tham nhũng thực hành tiết kiệm chống lãng phí tại Trường MN Đỗ Quyên.</li> <li>- Giám sát việc thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.</li> <li>- Tham dự Hội thảo vận dụng chuyên đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ tại các trường mầm non.</li> <li>- Theo dõi, hướng dẫn trường mầm non nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập.</li> </ul>
4/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự họp giao ban định kỳ lãnh đạo phòng giáo dục và đào tạo phụ trách mầm non.</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Bồi dưỡng năng lực cho GVMN về phát triển xúc cảm cho trẻ trong các cơ sở GDMN”</li> <li>- Tham dự bồi dưỡng chuyên môn “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi”.</li> <li>- Kiểm tra công tác kiểm tra nội bộ; trong đó có xem xét nội dung thực hiện quy chế dân chủ, công khai trong lĩnh vực giáo dục tại Trường MN Hoa Phượng Vỹ</li> <li>- Tham gia lớp tập huấn “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyên đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”.</li> <li>- Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Sở GDĐT.</li> <li>- Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học.</li> </ul>
5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Họp giao ban hiệu trưởng, chủ các nhóm lớp.</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi”.</li> <li>- Tham dự bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ “Giáo dục kỹ năng tiền học đường</li> </ul>

Tháng	Nội dung chính
	<p>cho trẻ em khuyết tật học hòa nhập tại các cơ sở GDMN” do Sở GDĐT tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2023.</li> <li>- Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong các cơ sở giáo dục mầm non.</li> </ul>
6/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp thành phố và cấp cao.</li> <li>- Thực hiện báo cáo các tiêu chí thi đua.</li> <li>- Nắm tình hình tổ chức hoạt động hè 2023.</li> </ul>
7/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn hè 2023 do Sở GDĐT tổ chức (trực tiếp hoặc trực tuyến).</li> <li>- Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm hoạt động chuyên môn.</li> <li>- Chuẩn bị tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2022-2023.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch năm học mới 2023-2024.</li> </ul>